

**Протокол № 1  
общешкольного родительского собрания  
МАОУ ООШ с.Метебаш  
от 13 сентября 2019 года**

Присутствовали: 22 родителя (\_\_\_%), директор школы, заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, организатор горячего питания, индивидуальный предприниматель Горбачевская Ирина Ивановна; юрист – консультант Иванов Антоний Дмитриевич.

**Тема: «Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»**

**Повестка дня:**

1. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом 2019-2020 учебном году.
2. Профпатриотизм ДДПТ и соблюдение правил дорожного движения. Информации о ДДПТ за летний период. Правила личной безопасности для детей.
3. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безопасности.
5. Об использовании устройств мобильной связи в школе.
6. Организация горячего питания школьников в 2019-2020 учебном году.

**Слушали:**

Он ознакомил с повесткой дня родительского собрания.

**По первому вопросу** слушали:

1. Борисова И.В., директора школы.

Борисов И.В. ознакомил с Уставом МАОУ ООШ с.Метебаш, ознакомил с разделами Устава, нацеленной, свидетельством о государственной аккредитации. Отметил, что школа имеет право нести статус основной общеобразовательной школы.

В состав школы входит одна разновозрастная группа дошкольного образования.

Далее он рассказал об организации учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году и ознакомил с учебным планом на 2019-2020 учебный год.

**Решение по первому вопросу:**

1. Информацию принять к сведению

**По второму вопросу** слушали:

1. Заместителя директора по ВР Гайсина Р.В.

Гайсина Р.В. начала свое выступление с показа видеоролика «Дети и родители на дороге», который не остался равнодушным ни одного родителя. Далее организовала обсуждение по данному вопросу. Родители высказали свое мнение и пришли к выводу, что необходимо обучать детей правилам дорожного движения на своем личном примере.

2. Борисова И.В., директора школы.

Борисов И.В. провел беседу о профилактике детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка. Он отметил, что жизнь детей, их здоровье, забота о них- это самый важный для нас вопрос. Вырвет из дисциплинированных пешеходами, уберечь их от аварий – это долг каждого взрослого. Родителям в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов. Важно жить и взрослым, и детям, что наиболее часто дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов и причиной является:

- переход перед близко идущим транспортом;
- переход в запрещенном месте;
- невнимательность пешеходов;

1. Ограничить использование мобильных устройств связи в школе обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в использовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.).

2. Родителям проводить регулярную регламентированную работу с детьми о рисках здоровья от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого телефонами.

3. Классным руководителям проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи.

**По второму вопросу** слушали:

1. Заведущая школы, ответственная за организацию горячего питания Алымаева К.Р.

Она отметила, что горячее питание для обучающихся организовано с 3 сентября 2019 г.

Горячим питанием охвачены все обучающиеся. Бесплатным питанием охвачены \_\_\_\_\_ обучающиеся из малоимущих семей и дети с ОНЗ.

Учащиеся обедают в две смены. Воспитанники ГДО охвачены трехразовым питанием.

Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке соблюдается.

2. Юрист-консультанта Иванова А.Д.

Иванов А.Д. рассказал о ИП Горбачевская И.И. Отметил, что в их распоряжении много оптовых баб, спецперевозчиков, 8 единиц транспорта, команда состоит из высококвалифицированных сотрудников.

3. Председателя родительского комитета Гайсину А.А.

Альбина Амирверова отметила, что вопрос об организации горячего питания был обсужден на заседании родительского комитета, которое состоялось 2.09.2019 г. Родительский комитет в ответ на предложение родителей предложил определить сумму родительского взноса в размере 900,00 руб ежемесячно на одного обучающегося.

4. Организатора горячего питания, индивидуального предпринимателя Горбачевскую И.И.

Ирина Ивановна рассказала о том, как организуется горячее питание в школе.

Она сообщила родителям о десятидневном меню.

Далее она ответила на вопросы родителей.

После обсуждения вопроса родители единогласно проголосовали за предложенную сумму родительского взноса.

**Решение по второму вопросу:**

1. Информацию об организации горячего питания принять к сведению.

2. Определить сумму родительского взноса в размере 900,00 руб ежемесячно на одного обучающегося.

Президентом \_\_\_\_\_ И.В. Борисов  
Секретарь \_\_\_\_\_ Р.В. Гайсина

Однако семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Никто, кроме близких для ребенка людей, не относится к нему лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальной институт не может нести столько вреда в воспитании и жизни детей, сколько может сделать семья.

Но воспитание не может быть делом личным, так как растет будущий гражданин, чья ответственность перед обществом.

Далее Гайсина Р.В. говорила о сути проблемы, факторах и причинах возникновения правонарушений среди учащихся. Выступление сопровождалось презентацией. Родители получили наглядно.

В конце выступления Гайсина Р.В. сделала вывод: только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходимо тесная взаимосвязь, взаимодействие, взаимная информация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролировать социализацию учащихся, внесет наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина.

Заваривала выступление притчей о двух мудрецах.

**Решение по четвертому вопросу:**

1. Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.

2. Исключить применение негативных типов воспитания в семье.

3. Уделить больше внимания и любви своим детям.

**По пятому вопросу** слушали:

1. Борисова И.В., директора школы.

Она отметила, что анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные выходные время их использования являются факторами, ведущим к нарушению психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна. Чрезмерная эмоциональная реакция стимулирует от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбудимости перед сном. Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявились в виде ослабления смысловой памяти, снижения вниманья, скорости аудиомоторной реакции, нарушения фонологического восприятия, раздражительности, нарушенной сна. Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемости у обучающихся: чем больше времени сведения оно тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности.

Поэтому, в целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи, необходимо ограничить использование мобильных устройств связи в школе обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в использовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.). Родители и обучающиеся несут ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации.

Игорь Владимирович также отметил, что подобная проблема в нашей школе не должно быть. Так, как родители в прошлом учебном году на общешкольном родительском собрании сами внесли решение о запрете использования детьми мобильных устройств в школе.

В конце выступления Гайсина Р.В. раздала памятки по профилактике небезопасных для здоровья и обучения детей «Эффектов от воздействия устройств мобильной связи».

После обсуждения вопроса родители предложили пролонгировать ограничить использование устройств мобильной связи в школе детьми.

**Решение по пятому вопросу:**

«хождение по проезжей части при наличии транспорта».

Далее Борисов И.В. привел статистические данные о ДТП за 2019 год с участием детей-пешеходов по России и Республике Башкортостан, по Белебеевскому району.

Соблюдение правил дорожного движения поможет значительно уменьшить количество дорожных происшествий. Поэтому очень важно, чтобы родители были активными участниками процесса обучения детей правилам дорожного движения. И если родители действительно заинтересованы в том, чтобы их ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то постоянно должны напоминать правила безопасного поведения на дороге.

После выступления директора школы заместитель директора по ВР Гайсина Р.В. раздал родителям памятки по безопасности на дороге.

**Решение по второму вопросу:**

1. Классным руководителям, родителям детей вести целенаправленную работу по профилактике детского травматизма; обеспечить контроль за безопасностью жизнедеятельности детей.

2. Родителям обговорить безопасный маршрут от дома до школы, приобрести для детей светоотражающие элементы на верхнюю одежду, портфель.

**По третьему вопросу** слушали:

1. Заместителя директора по ВР Гайсину Р.В.

Родители разделились на три группы. Каждой группе на отдельном листе была выдана проблемная ситуация и вопрос: «Каковы должны быть действия каждого участника образовательного процесса для решения данной проблемы?» (учитель, ученик, родитель). Родители ознакомились и обсуждали проблему пришли к единому мнению по поводу действий всех участников учебного процесса.

**Решение по третьему вопросу:**

1. Принять к сведению вопросы родителей о выполнении Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.

2. Родителям вести работу по вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

**По четвертому вопросу** слушали:

1. Заместителя директора по ВР Гайсину Р.В.

Она выступила на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безопасности».

Гайсина Р.В. отметила, что современная психология, педагогика утверждает: в воспитании детей семья не заменить никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разумна – в школе, учитель души – в кругу семьи».

То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно родители- первые воспитатели- имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель, оказывает на ребенка меньше влияние, чем предыдущий. Родители являются теми предшественниками по отношению ко всем остальным: воспитателем детского сада, учителем начальных классов, учителем-предметникам.

К сожалению, отношения школы и семьи, учителей и родителей пока еще не всегда являются нормальными. Зачастую они выступают как противники, которые борются за первенство влияния на детей. Ученые считают семью отстой мощным средством воспитания, с кем не может конкурировать ни один институт общества». То, каким вырастет ребенок, во многом определяется его поведением в системе семейных отношений. А это поведение бывает разным: нормальным, когда семья, родители проявляет разумную заботу о ребенке, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности, когда его уважают и любят. И ненормальным, когда ребенок- лиш. балован, а затем нередко депрессив, либо итгой и растет как сорняк трава, либо «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.