

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

- Примерной общеобразовательной программы Основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.- М.: Дрофа, 2012. Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК В.В.Пасечника):

1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2017(ФГОС)

2. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014(ФГОС)

3. В.В. Латюшин, В.В. Шапкин. Биология: Животные. 7 кл.: учебник/– 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017(ФГОС) – 304 с.: ил.

4. Д.В Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 332 с.:ил. 5. В.В.Пасечник А. А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г.Швецова «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс»: Учеб, для общеобразоват. учеб.заведений. - М.: Дрофа, 2017 (ФГОС) -304 с.

Основными целями изучения учебного предмета «Биология» в системе основного общего образования являются освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной

естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;

оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 338 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Биология». В том числе: в 5 классах – 35 ч из расчета 1 ч в неделю, в 6 классах – 35 часов из расчета 1 час в неделю, в 7 классах – 35 часов из расчета 1 ч в неделю, 8 классах — 70 часов из расчёта 2 ч в неделю, 9 классах – 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами

Введение.

- Клеточное строение организмов
- Царство Бактерии
- Царство Грибы
- Царство Растения
- Строение и многообразие покрытосеменных растений
- Жизнь растений
- Классификация растений
- Природные сообщества
- Развитие растительного мира
- Общие сведения о мире животных

- Строение тела животных
- Подцарство простейшие
- Подцарство Многоклеточные животные
- Типы: Плоские черви. Круглые черви, Кольчатые черви
- Тип Моллюски
- Тип Членистоногие
- Тип Хордовые
- Класс Земноводные, или Амфибии
- Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии
- Класс Птицы
- Класс Млекопитающие, или Звери
- Развитие животного мира на Земле
- Введение. Науки, изучающие организм человека
- Происхождение человека
- Строение организма
- Опорно-двигательная система
- Внутренняя среда организма
- Кровеносная и лимфатическая системы
- Дыхание
- Пищеварение
- Обмен веществ и энергии
- Покровные ткани. Терморегуляция. Выделение
- Нервная система
- Анализаторы. Органы чувств
- Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика
- Эндокринная система
- Индивидуальное развитие организма
- Введение. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого.
- Молекулярный уровень
- Клеточный уровень
- Организменный уровень
- Популяционно-видовой уровень
- Экосистемный уровень
- Биосферный уровень
- Основы учения об эволюции
- Возникновение и развитие жизни на Земле

- Организм и среда
- Биосфера и человек.