

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 5-9 классы**

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Примерная программа основного общего образования по русскому языку и Программа по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М.: Просвещение, 2015.

Для реализации программы используется линия учебников «Русский язык» под ред. Т.А. Ладыженской. Основными целями изучения учебного предмета «Русский язык» в системе основного общего образования являются: Целями изучения русского языка являются:

- 1) воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- 2) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

3) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 732 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Русский язык». В том числе: в 5 классе — 175ч. из расчёта 5ч. в неделю; в 6 классе – 210ч. из расчёта 6ч. в неделю, в 7 классе — 140 ч. из расчёта 4ч. в неделю, в 8 классе – 105 ч. из расчёта 3ч. в неделю, в 9 классе – 102ч. из расчёта 3 ч. в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами: -Речь и речевое общение -Речевая деятельность - Текст. - Функциональные разновидности языка. - Фонетика. Орфоэпия - Графика. - Лексика и фразеология - Морфология - Синтаксис. - Правописание: орфография и пунктуация - Культуроведческая компетенция  
Формы контроля уровня достижения обучающихся:

Предусматривается входной контроль в начале года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, изложение, сочинения разнообразных жанров; итоговый – итоговый контрольный диктант, итоговый контрольный тест.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература» 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

4. Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа «Литература. 5-11 классы общеобразовательных учреждений/Под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2016» Для реализации программы используется линия учебников «Литература» под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина

Основными целями изучения учебного предмета «Литература» в системе основного общего образования являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
  - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
  - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
  - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
  - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 452 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Литература». В том числе: в 5 — 105 ч из

расчёта 3 ч в неделю; в 6 – 105 ч из расчёта 3 ч в неделю; 7 классах — 70 ч из расчёта 2 ч в неделю, 8 класс - 70 ч из расчёта 2 ч в неделю, 9 класс - 102 ч из расчёта 3 ч в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Введение
- Устное народное творчество
- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Русская литература XIX века
- Русская литература XX века
- Литература народов России
- Зарубежная литература

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- 1) промежуточный: развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода, характеристика героя, сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, презентация, проект.
- 2) итоговый: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания.