

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
А.Х. Валишина с. Метевбаш муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

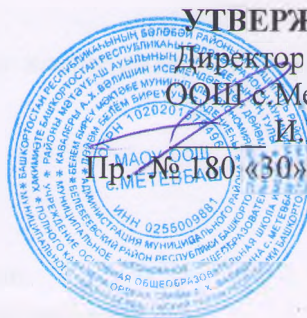
на заседании Совета Учреждения
протокол № 1
от 30.08. 2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей) Учреждения
протокол № 1 от 30.08.2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU
ООШ с Метевбаш
И.В. Борисов
Пр. № 180 «30» августа 2019г.

**Положение
о режиме занятий ГДО Учреждения**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в группе дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.Х. Валишина с.Метевбаш муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.11.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устава MAOU ООШ с.Метевбаш.
- Правил внутреннего распорядка воспитанников группы дошкольного образования MAOU ООШ с.Метевбаш.

1.2.Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

2. Цель и задачи режима занятий обучающихся

2.1.Основная цель:

-Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.1. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3.Режим функционирования учреждения

3.1. Режим работы: с 08.00 до 17.00.

3.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ГДО не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным директором образовательной организации.

4. Режим учебной нагрузки воспитанников

4.1. Образовательная деятельность начинается в 9.10. часов утра.

4.2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 5-х лет – не более 15 минут, для детей от 5-ти до 7-ми лет - не более 25 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей разновозрастной и не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

4.4. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

4.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Режим образовательной деятельности

5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.

5.4. В середине учебного года в январе и в весенний период для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

5.5. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество образовательной деятельности в неделю:

Группа	Количество образовательной деятельности	Продолжительность занятий
Младшая группа	11 занятий	15 мин.
Старшая группа	14 занятий	25 мин.

5.6. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

5.7. Перерывы между занятиями 10 минут.

5.8. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

5.9. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.

5.10. Образовательная деятельность детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. Занятия проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.

5.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младшей разновозрастной – не более 20 мин., в старшей разновозрастной – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

5.12. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах.

5.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

5.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - в младшей разновозрастной группе - 15 мин., - в старшей разновозрастной группе - 25 мин. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. Режим самостоятельной деятельности

6.1. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

6.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

6.4. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7. Режим питания

7.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 3-разовое питание (завтра, обед, полдник).

7.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

7.3. Питьевой режим организуется в группе каждый день. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

8. Режим прогулки

8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ГДО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

8.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение группы дошкольного образовательного учреждения.

8.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

9. Дневной сон

9.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

9.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

9.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

9.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

9.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

10. Ответственность

10.1. Администрация учреждения, воспитатель, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

10.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.