Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.Х.Валишина с. Метевбаш муниципального района Белебеевский район РБ

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании ШМО Заместитель директора по УВР Директор МАОУ ООШ

№ протокола\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еркеева З.М.. с.Метевбаш

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисов И.В.

Руководитель ШМО Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_**ЗиганшинаГ.Х**.** . №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности на 2017-2018 учебный год**

**для 8 класса**

Уровень: **общеобразовательный**

Количество часов в неделю: **1**

Количество часов в год: **35**

Гайсин Н.М., учитель ОБЖ, первая категория.

с. Метевбаш, 2017 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ   
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Использование индивидуальных средств защиты: домашней

**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***В том числе количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***Практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (12 ч.)** |  |  |  |
| 1-3 | Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 |
| 4-5 | Безопасность на дорогах | 2 | 2 |  |
| 6-7 | Безопасность на водоемах | 2 | 2 |  |
| 8-12 | Экология и личная безопасность | 5 | 3 | 2 |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и безопасность населения. (11 ч.)** |  |  |  |
| 13-22 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 10 | 8 | 2 |
| 23 | Организация защиты населения от ЧС техногенного | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12ч.)** |  |  |  |
| 24-30 | Основы здорового образа жизни | 6 | 5 | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 1 |  |
| 32-35 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |  | 4 |
|  | **Итого:** | **35** | **24** | **11** |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | | | | **Кол. часов** | | | | **Выполнение требований стандарта** | | | | **Дата проведения** | | | | | **Примечания** | |  | | | | | | | | | | |
| **План** | **Факт** | | | |
| **Знания** | | **Умения** | |  | | | | | | | | | | |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | | 1 | | | | | | | Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара | Называть способы тушения пожаров.  Умение работать с учебником, выделять главное | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | | 1 | | | | | | | Условия возникновения пожара | Навыки действий при пожаре | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | | 1 | | | | | | | Права и обязанности | Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения. | | 1 | | | | | | | Причина ДТП, травматизм | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 5 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства | | 1 | | | | | | | Общие обязанности водителя. | Правила поведения на дорогах. | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 6 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | | 1 | | | | | | | Безопасный отдых | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **7** | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | | 1 | | | | | | Само и взаимопомощь | | | Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 8 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | | | 1 | | | | | Экология и экологическая система, экологический кризис. ПДК | | Приводить примеры ЧС экологического характера. | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 9 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | | | 1 | | | | | Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера | | Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. | | | 1 | | | | |  | | Обращаться в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 11 | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. | | | 1 | | | | | Проявлять бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта. | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 12 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | | | 1 | | | | |  | | Пользоваться бытовыми приборами и инструментами | |  | | |  | |  | |
| **Раздел 2**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | |
| 13 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | | | | | 1 | | | Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО | | Приводить примеры крупных радиационных аварий | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | | | | | 1 | | | Основные способы оповещения, мероприятия. | | Основные способы защиты населения.  Действия при радиоактивных авариях | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | | | | | 1 | | | Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) | | Называть крупнейших  потребителей АХОВ.  Систематизиров. знания в таблицу: «Классификация АХОВ. Характер воздействия на человека АХОВ» | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | | | | | 1 | | | Основные правила поведения при авариях на ХОО | | Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | | | | | 1 | | | Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект | | Называть последствия  взрывов, приводить примеры | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | | | | | 1 | | | Основные причины возникновения пожаров и взрывов | | Называть причины перерастания возгорания в пожар | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | | | | | 1 | | | Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений | | Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | | | | | 1 | | | Меры предосторожностикоторые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. | | Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | | | | | 1 | | | Схема действия в Ч.С | | Схема действия школы в ЧС, называть действия школ при решении «эвакуация» | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. | | | | | 1 | | | Эвакуация, план эвакуации учреждения,  средства индивидуальной защиты | | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| 23 | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | | | | | 1 | | | Схема действия в ЧС | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | | | | | 1 | | Здоровье, ЗОЖ | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 25 | | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | | | | | 1 | | Общие понятия о ЗОЖ | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 26 | | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | | | | | 1 | | Репродуктивное здоровье | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 27 | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | | 1 | | ЗОЖ | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 28 | | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | | | | | 1 | | Неинфекционные заболевания | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 29 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | | | | 1 | | Привычка, вредная привычка | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 30 | | Профилактика вредных привычек | | | | | 1 | | Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) | | Умение противостоят вредным привычкам | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 31 | | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | | | | 1 | | Здоровье, иллюзия, бред, демография | | Умение работать с учебником, выделять главное | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Оказание первой медицинской помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | 06.05.13 – 08.05.12 | |
| 32 | | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Помощь при ожогах и обморожениях (практическое занятие) | | | | | 1 | |  | | Навыки медицинской помощи | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 33 | | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | | | | | 1 | | Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти | | Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 34 | | Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, кровотечениях (практическое занятие) | | | | | | 1 | Обморожение, обморок, ожог. | | Навыки медицинской помощи при травмах | |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | |
| 35 | | Итоговая контрольная работа | | | | | | 1 |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | | | | | | | |